



Mål

Viktoriaskolans fritidshem 2012-2013

Mål	Målkriterier	Arbetsätt/förhållningssätt
En miljö där alla barn känner sig trygga och har god självkänsla	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avslappnade i relation till varandra ▪ Vågar stå för sin åsikt ▪ Vågar vara sig själv 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vara förebilder ▪ Skapa rutiner, tydlighet ▪ Uppmuntra och bekräfta barnen ▪ Tydlig planering, erbjuda aktiviteter ▪ smågrupper
Barn som tar ansvar för sig själva och sin situation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Barnen är medvetna om sitt eget ansvar i olika situationer 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vara tydliga och konsekventa ▪ Alla vuxna följer uppgjorda regler
Alla barn är efterfrågade av någon, ingen upplever sig utanför	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Barnen ser varandra och agerar om någon är ensam. ▪ Alla mår gott på fritids 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samtal för att skapa empati och bygga relationer ▪ Tydliga med att alla får vara med ▪ Se alla och locka in i lek ▪ Dela in barnen i små grupper för lek och aktivitet ▪ Följa upp och utvärdera under lång tid
Barnen ansvarar för material och miljö	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ingen förstörelse på fritids annat än genom slitage 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Följa upp med konsekvens/inte använda om man förstör ▪ Introducera material och nya saker (rätt användningsområde) ▪ Samtal om hur vi hanterar våra saker och miljön ▪ Barnen får betala för medveten förstörelse
Barn som är intresserade och vetgiriga	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intresse av hur saker och ting fungerar, ▪ spontana experiment, ▪ ställer frågor, ▪ kommer ofta med egna lösningar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lyhörda och tillåtande ▪ Fånga upp barnens intressen och idéer i nuet ▪ Ta tillvara barnens kreativitet och ge ut ansvar ▪ Säga JA oftare än nej
Barn som har fått möjlighet att utveckla sin kreativitet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fantasi i lek, ▪ påhittiga, ▪ ser möjligheter i alla situationer 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plocka fram sin egen kreativitet ▪ Skapa en inbjudande kreativ miljö med möjlighet till skapande och lek
Barn som klarar det sociala samspelet i grupp	<ul style="list-style-type: none"> ▪ visar varandra respekt ▪ kan uttrycka sig själv och tolka andras uttryck och signaler 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visa varandra och barnen respekt ▪ Uppmuntra det positiva och ge positiv feedback ▪ Samtala om konsekvenser av sitt handlande ▪ Visa på positiva reaktioner vid gott handlande och bemötande